附件2：

**教育行政部门编制中等职业教育年度**

**质量报告参考提纲**

　1.基本情况

　　1.1规模和结构。包括区域内中等职业教育总体办学规模、高中阶段教育结构、高中阶段普职招生比例等数据及与上一年度相比的变化情况。

　　1.2设施设备。包括生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等数据及与上一年度相比的变化情况。

　　1.3教师队伍。包括生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据及与上一年度相比的变化情况。

　　2.学生发展

　　2.1学生素质。包括学生德育工作情况、学生思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.2就业质量。包括就业率、对口就业率、初次就业月收入、创业率等数据及与上一年度相比的变化情况。

3.质量保障措施

3.1专业布局。包括专业设置动态调整与结构优化、专业与当地产业吻合度、贡献率等。

　　3.2质量保证。包括质量监控体系建设、项目建设、技能竞赛等。

　　3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

　　4.校企合作

　　4.1校企合作开展情况和效果。

　　4.2 学生实习情况。

　　4.3 集团化办学情况。

　　5.社会贡献

　　5.1技术技能人才培养。包括区域经济社会发展人才需求满足度等。

　　5.2社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。

　　5.3对口支援。包括东西部对口帮扶、对口扶贫等。

　　6.政府履责

　　6.1经费。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

　　6.2政策措施。包括保障区域普职协调发展的政策、发展区域内中等职业教育的重大举措、落实教师编制等。

7.特色创新

以案例（3个以上）的方式反映区域中等职业教育发展特色和主要创新点。

　　8.学校党建工作情况

包括健全党建工作管理体制情况，推动德育和思想政治工作情况，加强党组织建设情况，党组织发挥政治核心作用情况等。

9.主要问题和改进措施

针对区域中等职业教育人才培养存在的主要问题，分析原因，提出解决问题的具体措施。